

PELATIHAN BAHASA INGGRIS DASAR DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU PAUD IT MISBAHUL IKHLAS

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang

Pelajaran bahasa Inggris telah menjadi bagian dari pendidikan yang diminati oleh banyak siswa apalagi yang tinggal di kota-kota besar karena mereka menyadari pentingnya penguasaan bahasa asing ini di era zaman millennial abad 21 ini. Masyarakat terlebih lagi para orang tua memilih untuk menyekolahkan anak-anaknya ke sekolah yang memasukkan bahasa asing ke dalam kurikulumnya baik sebagai pelajaran tersendiri maupun muatan lokal atau jika tidak memilihkan kursus-kursus bahasa asing seperti bahasa Inggris, bahasa Jepang dan lainnya sebagai tambahan jam belajar bagi anak-anaknya baik di lingkungan sekolah ataupun diluar.

Pengajaran bahasa Inggris dasar di Taman Kanak-Kanak (TK) atau Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dapat merangsang perkembangan otak kanan anak karena pembelajarannya tidak terlalu berat melalui media gambar, alat peraga atau audio visual melalui multimedia. Materinya dapat berupa kosa kata dasar seperti nama-nama buah, hewan, anggota badan, profesi, perlengkapan sekolah dan rumah dan lain-lain. Pembelajarannya dapat dilakukan melalui tehnik lagu, media film, bercerita dan lainnya. Anak-anak akan lebih mudah menerima pelajaran jika dilakukan melalui metode dan tehnik yang efektif dan menyenangkan apalagi untuk anak-anak yang masih berada dalam usia belia atau *golden age* dimana perkembangan otak anak pada masa ini sangat baik dan mudah dalam menyerap hal-hal baru. Pembelajaran bahasa kedua dapat dilakukan secara perlahan dan bertahap sesuai dengan tingkat kemampuannya dan melalui pembiasaan dalam percakapan sederhana sehari-hari tanpa mempengaruhi bahasa pertamanya.

Para guru di PAUD IT MISBAHUL IKHLAS ini masih mengalami kesulitan dalam mengajar bahasa Inggris walaupun hanya yang dasar (basic) dikarenakan pengalaman yang masih kurang dalam mengajar bahasa Inggris dasar dan latar belakang pendidikan yang tidak linear serta kurangnya pengetahuan dan kemampuan tentang pembelajaran bahasa Inggris dasar dan pembuatan media pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi anak TK/PAUD. Seperti diketahui bahwa media pembelajaran juga sangat berperan penting dalam pembelajaran di taman kanak-kanak atau PAUD karena anak-anak membutuhkan banyak hal yang menarik untuk disentuh, didengar, dilihat, dan dirasakan dalam tahap perkembangan mereka. Oleh karena itu, penting kiranya dilaksanakannya pelatihan bahasa Inggris dasar dan pembuatan media pembelajaran PAUD ini bagi guru PAUD IT Misbahul Ikhlas untuk meningkatkan kompetensi mereka dalam mengajar.

2. Tujuan Kegiatan Pengabdian

Setelah melihat permasalahan yang dialami oleh guru PAUD IT Misbahul Ikhlas, kami melihat perlu diadakannya pelatihan bahasa Inggris dasar dan cara pembuatan media pembelajaran PAUD bagi mereka. Oleh karena itu, pelatihan ini dilaksanakan untuk membantu guru PAUD IT Misbahul Ikhlas khususnya untuk lebih meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dasar dan meningkatkan kemampuan pembuatan media pembelajarannya serta memahami metode, teknik dan strategi dalam mengajar bahasa Inggris dasar yang baik, efektif dan menyenangkan bagi anak TK/PAUD. Sehingga, para guru PAUD IT Misbahul Ikhlas dapat meningkatkan kemampuan mereka secara lebih optimal dalam mengajar bahasa Inggris dasar dan pembuatan media pembelajaran khususnya.

3. Manfaat Kegiatan

Manfaat dari dilaksanakannya kegiatan pengabdian ini adalah:

- a. Para guru PAUD IT Misbahul Ikhlas dapat meningkatkan pengetahuannya dalam penguasaan bahasa Inggris dasar.
- b. Para guru PAUD IT Misbahul Ikhlas dapat meningkatkan skill/keterampilannya dalam pembuatan media pembelajaran yang tepat dan edukatif.
- c. Para guru PAUD IT Misbahul Ikhlas dapat meningkatkan performanya secara lebih optimal pada saat mengajar melalui metode dan teknik yang tepat.
- d. Para guru PAUD IT Misbahul Ikhlas dapat mengembangkan kreatifitasnya dengan inovasi pembelajaran yang baik dan efektif sesuai dengan tingkat perkembangan anak.
- e. Para guru PAUD IT Misbahul Ikhlas dapat mewujudkan pembelajaran yang efektif melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan di kelas.

B. Landasan Teoritis

1. Pembelajaran Bahasa Inggris dasar bagi anak usia dini

Pembelajaran bahasa asing bagi anak usia dini di era globalisasi ini dipandang perlu mengingat anak usia dini di masa *golden age* (usia emas) atau yang berusia antara 2 hingga 6 tahun sangat mudah dalam menyerap apa saja termasuk bahasa. Sebuah penelitian yang dilakukan Johnson dan Newport pada tahun 1991 (Santrock, 2007: 313) menunjukkan bahwa imigran asal Cina dan Korea yang mulai tinggal di Amerika pada usia 3 sampai 7 tahun, kemampuan bahasa Inggrisnya lebih baik daripada anak yang lebih tua atau orang dewasa.

Seperti kita ketahui bersama bahwa di Indonesia bahasa asing yang menjadi bahasa kedua yang dipelajari siswa di sekolah adalah bahasa Inggris. Ur (1996: 296) mengungkapkan bahwa pembelajaran bahasa asing disekolah sebaiknya dimulai seawal mungkin karena lebih mudah menarik perhatian dan minat anak-anak daripada orang dewasa. Itulah sebabnya para orang tua berlomba-lomba memasukkan anaknya sejak dini ke sekolah-sekolah

internasional dan nasional plus atau sekolah swasta terpadu yang mengajarkan bahasa asing secara konsisten dan intens.

Berkaitan dengan manfaat mempelajari bahasa asing lebih dini, Mustafa (2007) menyatakan bahwa anak yang menguasai bahasa asing memiliki kelebihan dalam hal intelektual yang fleksibel, keterampilan akademik, berbahasa dan sosial. Lebih lanjut Mustafa (2007) juga menyatakan bahwa jika anak mempelajari bahasa asing sejak dini, maka pemahaman dan apresiasi anak terhadap bahasa dan budayanya sendiri juga akan berkembang dengan baik.

Curtain dan Pesola (1994) mengatakan bahwa anak-anak akan belajar bahasa asing dengan baik apabila proses belajar terjadi dalam konteks yang komunikatif dan bermakna bagi mereka. Konteks yang dimaksud disini adalah seperti berdongeng, bernyanyi, bermain peran, kerajinan tangan, olahraga dan lainnya. Para guru di PAUD harus dapat membimbing dan mengarahkan pembelajaran bahasa Inggris yang efektif, inovatif dan bersifat edukatif kepada anak-anak usia dini melalui kegiatan-kegiatan yang bermakna dan menyenangkan baik di dalam kelas maupun diluar kelas sambil bermain.

Dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya bagi anak usia dini, banyak metode dan teknik yang dapat digunakan, diantaranya adalah melalui:

- a. Story Telling (Bercerita)
- b. Role Play (Bermain Peran)
- c. Art and Crafts (Seni dan Kerajinan Tangan)
- d. Games (Permainan)
- e. Show and Tell (Tunjuk dan Katakan)
- f. Music and Movement (Gerak dan Lagu) dimana termasuk di dalamnya Singing (Nyanyian) dan Chants and Rhymes (Nyanyian Pendek dan Sajak).

Matondang (2005: 134) mengungkapkan bahwa musik dan gerak adalah metode yang sangat berhasil jika digunakan dalam proses belajar bahasa Inggris khususnya bagi anak usia dini.

Ada beberapa cara mengajar bahasa Inggris yang baik untuk anak usia dini, diantaranya adalah:

- a. Pembelajarannya harus menyenangkan bagi si anak
- b. Pembelajaran dilakukan sambil si anak bermain
- c. Menggunakan kata atau ungkapan-ungkapan yang pendek dan mudah
- d. Kata atau ungkapan-ungkapan yang diajarkan terdapat dalam kehidupan sehari-hari
- e. Dapat menggunakan metode *Drill Repetition* (sering diulang-ulang)

2. Media Pembelajaran bagi anak TK/PAUD

Kata *media* berasal dari bahasa Latin yang merupakan bentuk jamak dari kata *medium* yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar. Media dapat diartikan sebagai perantara atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan. Dalam lingkungan pendidikan, media digunakan sebagai perantara atau penghubung antara guru dengan siswa dalam menyampaikan pesan atau informasi. Menurut Briggs (1977: 87), media pembelajaran adalah sarana fisik untuk menyampaikan materi pembelajaran. Sedangkan menurut Arsyad (2011) bahwa media pembelajaran merupakan komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi instruksional di lingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar.

Secara umum, pembagian media dapat dibedakan sebagai berikut:

- a. Media Penyaji: 1) grafis; bahan cetak & gambar diam, 2) media proyeksi diam seperti slides, 3) media audio; kaset atau piringan hitam, 4) audio visual; CD, DVD, 5) gambar hidup/film, 6) televisi, 7) multimedia.
- b. Media Objek; alami & buatan/replika/miniatur/model
- c. Media Interaktif; dapat terjadi interaksi

Diantara contoh media pembelajaran yang sesuai untuk diaplikasikan pada anak usia dini adalah berbentuk media objek yang konkrit seperti puzzle

(potongan gambar), papan-papan hitung, kartu berpasangan (flashcards), miniatur binatang, orang (tokoh) utk main peran, balok bangunan, huruf-huruf amplas, kertas & pensil dengan membentuk pola untuk dijiplak berupa huruf atau angka, biji-bijian untuk meronce (merangkai), plastisin, pohon hitung, jam tiruan dari kardus & jam gambar dari karton tebal dan lainnya.

Ada beberapa manfaat penggunaan media dalam pembelajaran bagi anak usia dini. Diantaranya adalah:

1. Pesan/informasi pembelajaran tersampaikan dengan lebih jelas, menarik & konkrit.
2. Mengatasi keterbatasan ruang, waktu & daya indera.
3. Menimbulkan kegairahan & motivasi dalam belajar
4. Meningkatkan sikap aktif & kreatif siswa
5. Memungkinkan siswa belajar secara individual menurut kemampuan & minatnya
6. Memberikan perangsang & pengalaman belajar yang menyenangkan

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam memilih & menggunakan media untuk PAUD adalah sebagai berikut:

1. Melakukan analisis terhadap karakteristik anak; pengetahuan, skill & sikap.
2. Menentukan tujuan aktifitas bermain atau kompetensi yang diharapkan tercapai
3. Setelah dipilih, sesuaikan dengan karakteristik anak & tujuannya
4. Lakukan uji coba media pembelajaran sebelum digunakan
5. Gunakan benda sebagai media sekonkrit mungkin
6. Lakukan persiapan & pemasangan media (10 menit)

C. Metode Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan metode lecture (ceramah dan diskusi) yang menggunakan media infokus dan slides serta metode tanya jawab dan praktek. Para guru PAUD IT Misbahul Ikhlas

diberikan kesempatan untuk bertanya setelah selesai diberikannya materi. Setelah itu, para guru diminta untuk ikut mempraktekkan materi-materi tertentu secara aktif baik secara individual maupun berkelompok.

D. Pelaksanaan Kegiatan

a. Deskripsi & Materi Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di PAUD IT Misbahul Ikhlas di desa Barabung, Jalan Indiser Utama, kecamatan Darussalam, Aceh Besar pada hari Sabtu dan Minggu, tanggal 19-20 dan 26-27 Januari 2019. Bentuk kegiatan pengabdian ini berupa pelatihan bahasa Inggris dasar dan pembuatan media pembelajaran bagi guru TK/PAUD. Peserta pelatihan ini adalah para guru PAUD IT Misbahul Ikhlas yang berjumlah sebanyak 12 orang. Materi yang diberikan adalah materi yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Inggris dasar yang berupa; a) materi kosa kata bahasa Inggris dasar pilihan yang sesuai dengan kemampuan anak TK/PAUD; b) percakapan bahasa Inggris dasar sehari-hari dan ungkapan-ungkapan tertentu antara guru dan siswa PAUD; c) lagu-lagu bahasa Inggris yang sesuai dengan kemampuan dan minat anak TK/PAUD; d) cara pembuatan media pembelajaran PAUD; e) metode dan tehnik/strategi dalam mengajar yang efektif dan menyenangkan bagi anak TK/PAUD.

b. Umpan Balik (Feedback)

Dalam sesi diskusi, guru PAUD IT Misbahul Ikhlas memberikan umpan balik berupa seyogyanya pelatihan ini diberikan dengan memperbanyak lagi materi yang disertai dengan praktek pembuatan media pembelajaran bahasa Inggris dasarnya. Selanjutnya, mereka juga

menyarankan agar diselipkan contoh games bahasa Inggris dasar untuk anak TK/PAUD beserta dengan prakteknya lebih banyak lagi dan juga lagu-lagu bahasa Inggris untuk anak TK/PAUD.

c. Tindak Lanjut

Kedepannya, pelatihan bahasa Inggris dasar ini akan lebih memperhatikan lagi materi-materi edukatif dan inovatif yang lebih baik dan efektif guna mendukung perkembangan anak TK/PAUD seperti contoh media pembelajaran bahasa Inggris dasarnya, games, dan lagu-lagu bahasa Inggris untuk anak TK/PAUD yang sesuai dengan tingkat perkembangannya.

d. Dana

Sumber dana yang diperlukan dalam pelatihan ini adalah dana mandiri, yaitu dana yang berasal dari pelaksana kegiatan pengabdian, yakni sebanyak Rp.850.000,00,-. Dana tersebut digunakan untuk mencetak dan memperbanyak bahan yang kemudian dijadikan modul untuk dibagikan secara gratis kepada guru TK/PAUD peserta pelatihan, mencetak spanduk, menyewa speaker TOA dan infokus, snack, dan note book serta alat tulis. Peserta tidak dipungut biaya sama sekali atas keikutsertaan mereka dalam pelatihan ini.

E. Kesimpulan

Pelatihan bahasa Inggris dasar ini adalah sebuah langkah nyata yang diberikan oleh dosen dari institusi pendidikan STKIP Bina Bangsa Getsempena (BBG) dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan kemampuan guru TK/PAUD terhadap

bahasa Inggris khususnya bahasa Inggris dasar. Pelaksana kegiatan pengabdian ini berharap dengan diadakannya pelatihan ini dapat memudahkan para peserta pelatihan untuk mempelajari materi bahasa Inggris dasar untuk PAUD dan cara pembuatan media pembelajarannya, strategi dan teknik dalam mengajar bahasa Inggris dasar dan juga dengan harapan kegiatan serupa dapat terus berlanjut di lain waktu dan di tempat berbeda.

F. Referensi

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Curtain, H. and Pesola, C. A. B. (1994). *Language and Children: Making the match* (2nd ed.) New York: Longman.
- Briggs, Leslie J. (1977). *Instructional Design, Educational Technology Publications Inc.* New Jersey: Eaglewood Cliffs.
- Matondang, E. M. (2005). *Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Inggris Anak Usia Dini melalui Lagu dan Gerak*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Penabur.
- Mustafa, B. (2007) *Buku Pendidikan Anak Usia Dini*, unpublished.
- Santrock, John, W. (2007) *Child Development*. Texas: McGraw-Hill.
- Ur, Penny. (1996). *A Course in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.



2. Agenda Kegiatan Pengabdian

AGENDA DAN JADWAL KEGIATAN PELATIHAN BAHASA INGGRIS DASAR DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU PAUD IT MISBAHUL IKHLAS

Day 1 - 19 Januari 2019		
No	Agenda	Waktu
1	Pembukaan Pelatihan: Materi 1- Bahasa Inggris Umum: Basic Vocabulary & Daily Basic Conversation	14.30-14.45 14.45-16.00
2	Break	16.00-16.20
3	Lanjutan Materi 1- Games	16.20-17.05

Day 2 – 20 Januari 2019		
No	Agenda	Waktu
1	Pelatihan: Materi 2-Basic English untuk PAUD	14.30-16.00
2	Break	16.00-16.20
3	Lanjutan Materi 2-Listening to English songs	16.20-17.00

Day 3 – 26 Januari 2019		
No	Agenda	Waktu
1	Pelatihan: Materi 3- English Vocabulary for kids	14.30-16.00
2	Break	16.00-16.20
3	Lanjutan Materi 3- English songs for kids	16.20-17.00

Day 4 – 27 Januari 2019		
No	Agenda	Waktu
1	Pelatihan: Materi 4 - Pembuatan Media Pembelajaran untuk PAUD (numbers, fruits, dll)	14.30-16.00
2	Break	16.00-16.20
3	Lanjutan Materi 4-Praktek	16.20-17.00
4	Penutupan	17.00-17.15

